



RSVP avant le 10/01/2011, à :

Karine Rahuel
Tél : 01.42.34.31.07
E-mail : k.rahuel@senat.fr

DÉLÉGATION SÉNATORIALE À LA PROSPECTIVE

PLAN D'ACCÈS



- Accès métro :** Station Odéon (lignes 4 et 10)
Accès bus : Lignes 87, 96, 63, 86 (arrêt Odéon *ou* St-Germain-Odéon),
58, 84, 89 (arrêt Sénat) ;
Lignes 21 et 27 (arrêt Les Ecoles)
Accès RER : Ligne B (station Luxembourg *ou* Saint-Michel Notre-Dame)

(merci de vous munir d'une pièce d'identité)

TABLE RONDE N° 3

Environnement et conditions de vie

*dans le cadre de l'étude réalisée
par Mme Fabienne Keller, sénatrice,
sur l'avenir des « années collège » dans les quartiers sensibles*

**Mercredi 12 janvier 2011
de 15h à 18h**

*4 rue Casimir Delavigne, 75006 PARIS
SALLE CA.008*

*Sénat - 15 rue de Vaugirard, 75291 Paris Cedex 06
Tél : 01 42 34 31 07 – E-mail : k.rahuel@senat.fr*

TABLE RONDE N° 3

Environnement et conditions de vie des collégiens dans les quartiers sensibles

avec la contribution de M. Didier Lapeyronnie, sociologue

Après les deux premières tables rondes consacrées respectivement à l'identité des adolescents et à leurs structures de socialisation, cette troisième table ronde a pour objet d'évoquer le cadre de vie des jeunes dans les quartiers sensibles et particulièrement dans les zones de rénovation urbaine.

Trois grandes variables seront examinées :

- **le logement** : taille, confort, prix, attribution ;
- **le quartier** : espace public, activité économique, accessibilité ;
- **la population** : démographie, revenus, santé.

Cette table ronde sera introduite par une intervention de M. Didier Lapeyronnie, sociologue, professeur à l'Université Paris IV-Sorbonne et auteur de « *Ghetto urbain - Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui* », avec Laurent Courtois, Ed. Robert Laffont (2008).



Paroles d'acteurs

« Les jeunes sont dans un millefeuille de difficultés »

« Réussir, c'est partir ! pensent les habitants »

« Le risque, c'est une rupture grave entre des secteurs en fort développement économique et des poches de très grande pauvreté à échéance de 10 à 15 ans »

« Le collège n'est pas un sanctuaire. Les élèves gardent leurs soucis en tête »

« De plus en plus d'enfants sont en très grande difficulté dès la Maternelle »

« Il est difficile de travailler sur l'éducation civique dans ce cadre de ghettoïsation »

« La vraie question, c'est l'emploi »

« Les habitants n'ont pas les qualifications nécessaires pour occuper les emplois pourtant présents dans la ville »

« L'école devient pour les élèves secondaire par rapport à d'autres problèmes »